Time Flies: Investigating the Connection Between Intrinsic Motivation and the Experience of Time

Regina Conti

2001, Journal of Personality, 69:1, 1-26

BBS 2009/01/05 教育学 部 3回生 後 藤 崇志

問題

- 時間経過の 経験に 差を 与える もの がある
 - 飛ぶように過ぎる(time flies)と感じる人
 - 時間をつぶす(kill times)必要を感じる人
- 一つの 可能性とし て、個々の 動機付け の 方向が影響し ている の では ない か
 - 内発的動機づけ(intrisic motivation) の 強い人は作業中に現在時刻 や作業時間をあまり気にしない
 - 時間が早く過ぎたという経験からは、内発的な動機づけと結びついたよい結果を得やすい(Deci & Ryan, 1987; Lepper & Greene, 1978)

.

- 時間意識(Time awareness)は 時間の 経験を 変える
 - お湯が沸くの を 待っているように言われると時間が遅く流れているように感じる(Cahoon & Edmonds, 1980)
 - 全ての 刺 激を排除されると時間が早く流れるように感じる(Ashoff, 1985)
- 時間を確認する行為(Time Checking)は
 - -時間を 遅く感じさせる

時間が早(流れている という経験は 正の 感情(positive affect)と関連し ている

- 没入感は 時間を 忘れる (lose track of time)感覚と共に 感じられる
- 内的な動機は 大きな達成感と同時に よい 結果を もたらす
- 内的動機付けと関連する 達成感の 一部に は、時間意識の 低さが含まれる

- 新しい活動に 挑戦する とき、外発的な 誘因がなければ、興味は よりよ〈保持され、 遂行能力は より高められる (Csikszentmihalyi, 1978 など)
- 特定の 状況下では 外発的な誘因も内発的な動機づけを 促す とされる が、内発的動機づけが遂行能力を 高める ことは 明白である
- 内発的に 動機づけられた学生は ある 活動に 対し て長期間没入す る ことができる
- こうし た学生は どの ように し て、活動に 集中し つづける ことができているのか

5

フロー (Flow) (Csilszentmihalyi, 1975, 1990)

- 個人が挑戦し、能力を 十分に 発揮 するような
- 活動に おいて生じる 強い没入感
 - フロー状態の 間、人は時間が実際より早〈流れているように 感じる
 - 時間意識が停止することもある
- フロー状態を 経験し た人々は もう一度 経験す る ために 熱心に 作業に 取り組む
 - 内発的に動機づけられた人々は時間が経つ の を忘れさせる

ような習慣を身につける

これによってより活動その も の に 専念する

内発的動機づけと時間に 関係す る 経験の 検査方法

- Behaviorally Anchored Rating Scale (Conte, Landy, & Mathieu, 1995 など)
 - 時間の 強迫性の 要素の ひとつとして
 - 時間意識を測る
- Experience Sampling Method (Chikszentmihalyi, 1975 など)
 - フローの 研究の 中で時間の 速さの
 - 感じ方を測る

8

仮説(Within)

- 時間の確認は高い時間意識と関わる
- 高い時間意識は 時間を 実際より後に 見積もる (overestimating) こと、時間を 実際より遅く感じる こと、そし て負の 感 情と関わる

仮説(Between)

高〈内発的に 動機づけられた人は 時間を あまり頻繁に 確認せず、時間意識が低く、時間を 実際より早〈見積もり (underestimating)、時間が早〈流れている と感じ、正の 感情を 生じる

10

仮説

- 内発的動機づけは 時間の 確認と相互 に 作用し 時間意識に 影響を 与え る
- 内発的動機づけは 時間意識と相互に 作用し て、時間の 見積もり、時間の 早さ の 感じ方、そし て感情に 影響を あたえる

方法

- ・ 参加者 75名の 大学生(18~22歳)
 - うち55人はIntroductory Psychology の 受講者
 - 他 の 20人は 学 内で募集
- 材料
 - Work Preference Inventory (WPI)
 - Experience Sampling Booklet (ESB)
 - Electric Planner
 - Microcassette Recorder

WPI (Amabile, Hill, Hennessey, & Tighe, 1994)

- 個々の 活動に 対す る 内発的動機づけと外発的動機づけの 水準の 差を 推 計す る
- 内発尺度
 - 挑戦 (Challenge) 新奇の 作 業への や る気
 - 快楽 (Enjoyment) 好奇心に駆られる度合い
- 外発尺度
 - 代償 (Compensation) 評価点によるやる気
 - 外部 (Outward) 他者意見に左右される度合い

13

1人に つき40セットの 質問項目

- 時間の 見 積り、最 後 に時計を見た時刻、時間感覚に関す る質問*

ESB

Csikszentmihalyi (1975) の ESMと

Conte, Landy, & Mathieu (1995) の

- アラームが鳴った時点の 状 況
- 時間意識に関する質問*
- 感情に関する質問*
- *は5件法

BARSが基本

14

Electric Planner

- 40回(5回/日)の スケジュール を 設定
 - 24の パ ターンからラン ダムで設定
 - 午前8時から翌日午前1時までの 間
 - 他のスケジュールと90分以上間隔を空ける
 - 被験者の 起 きている時間帯に合わせる
- 質問紙に 記入できない場合に 備えて、 Microcassette Recorderが渡される

15

手続き

- 被験者が実験者から電話を 受け取る
 - 実験概要 の 説明
 - 実験の日程の調整
 - 実験手続きの 説 明を行う日取りを決定
- 手続きの 説明
 - 説明の 間に2回の 練習試行

手続き

- 設定された時刻に アラームがなる
- アラームがなった場合の 行動は 教示で 指示
 - 現在時刻について推測する
 - ア ラームをとめる
 - ア ラームの 画面で正確な時刻を確認
 - ESBに回答する

手続き

- 実験者は 被験者に "problem"な状況で は Plannerを 確認す る ように 指示
 - 確認した時刻より1時間以内にアラー ムがなっていれば、質問 紙に回答する
- 5日間の スケジュール の 概要を 確認
- WPIは Introductory Psychology内で実施
 - 他の 20人には手続き説明後に 実施

18

結果

- 有効な回答を 出し た被験者は 71名
 - 4名は回答回数が半分(20)以下
- 1人あたりの 質問紙に 回答し た回数 の 平均は 33.53 (SD=5.52)

: 対同 **欠 粉 け** 2204

Experience Sampling Measure

- 有効回答数は 2381
 - 31%が学業
 - 34%が社交、もしくは休息
 - 11%が課外活動
 - 24%が生 活 に不可欠な活動
- 全ての 分析を 二度行う
 - 内発的動機づけが関連しているの は 学 業 の み か全て の 活 動に対してかを調べるため
 - 両者に差がなかったため、全体についての み 考察

19

20

時間関係の 測定値

- 時間意識
 - 2つの 質問項目の 平均
- 時間の確認
 - 実際の 時刻と最後に時計を見た時刻と の 差
 - 値が大きいほど時間の 確認をする度合が 低い

時間関係の 測定値

- 時間の 見積もり
 - 実際の 時 刻と見積もった時刻の 差
 - 正の値-実際より遅く見積もる
 - 負 の 値 実際より早〈見積もる
 - 絶対値が120分以上の 値 は除外
- 時間の 早さの 感じ方
 - 質問紙の 得 点
 - 値が大きいほど時間の 流 れを遅く感じる

2

感情

- 質問紙の 得点
 - 6つの 両極の 感情語
 - 値が高いほど正の 感情

分析

- 2321の 回答を 分析
 - 60の 回 答を除外
 - 被験者間 の 平均値とSDはTable 1
- 階層線形モデル (HLM)に よる 分析
 - Between と Within を個別に分析することで生 じ る問題を避ける

23

HLM

- · Between-participants level
 - 内発的動機づけと時間関連の 経 験、感情との 関 連を分析
- Within-participants level
 - 時間の 確 認、時間意識、時間の 見 積もり、そして時間の 早さの 感 じ方、の 4 つと感情 の 間 の 関連を分析
- 変数は z得点に 標準化

25

時間意識の 推定

- Within $TA_{it} = a_{0i} + a_{1i} + CT_{it} + e_{it}$ (3
 - ある点で の 時間意識が全体 の 時間意識と先の 時 間確認 の 作 用とする
- Between $a_{0i} = b_{00} + b_{01} IM_i + q_{0i}$ (4)
- $a_{1i} = b_{10} + b_{11} IM_i + q_{1i}$ (5)
 - 時間意識 の 水準(aoi)と、時間意識と時間確認の 関 連(a1i)を 内発的動機づけ の 作用とする

27

時間の 見積もりを 推定

- Within $TE_{it} = a_{0i} + a_{1i}TA_{it} + e_{it}$ (6)
 - 時間の 見 積もりは時間意識の 作 用であるとする
- Between $a_{0i} = b_{00} + b_{01} IM_i + q_{0i}$ (4)
- $a_{1i} = b_{10} + b_{11} IM_i + q_{1i}$ (5)
 - 時間の 見 積もり(aoi)と、時間の 見 積もりと時間意識の 関 連(ati)を
 - 内発的動機づけ の 作用とする

内発的動機づけと時間の 確認

- Within Ct_{it = aoi} + e_{it} (1)
 - 時間の 確 認について平均と逸脱を明示
- Between $a_{0i} = b_{00} + b_{01} IM_i + q_{0i}$ (2)
 - 時間を確認してからの 平 均時間を
 - 内発的動機づけ の 作用とする
- 着目するのは bo1
 - 時間の 確 認に関する内発的動機づけを見積もる
- 結果 bo1 = .07, SE = .03, t = 2.32, p < .05
 - 高〈内発的に動機づけられた 学 生 は 時間確認 の 幅が大

1

26

時間意識の 推定

- Central interest estimate
 - b00 - 時間確認 の 効果
 - **b**01 - 内発的動機づけ の 効果
 - b11 - 交互作用効果
- 結果 - Table 2
 - 時間確認と内発的動機づけはともに時間意識に作用
 - 交互作用は有意でない
 - 内発的動機づけは単に時間の確認を減らすという点以外で時間意識に影響を与える

2

時間の 見積もりを 推定

- Central interest estimate
 - boo - 時間意識の 効 果
 - bo1 ---内発的動機づけの 効 果
 - b₁₁ - 交互作用効果
- 結果 - Table 3
- 時間意識と内発的動機づけはともに時間の 見 積もりに作用
- 交互作用は有意でない
- 時間意識と時間 の 見積もりの 正 の 関連は、時間について考えているときに時間を遅く見積もることを示唆
- 内発的動機づけと時間 の 見積も) の 負 の 関連は、内発的に 動機づけられると時が経つの を 忘れがちになることを示唆
- こうした効果はお互い独立して影響すると推測

29

時間の 速さの 感じ方の 推定

- Within $PS_{it} = a_{0i} + a_{1i}TA_{it} + e_{it}$ (7)
 - 時間の 速 さ の 感じ方は時間意識の 作 用であるとする
- Between $a_{0i} = b_{00} + b_{01} IM_i + q_{0i}$ (4)
- $a_{1i} = b_{10} + b_{11} IM_i + q_{1i}$ (5)
 - 時間の 速 さ の 感じ方(aoi)と、時間 の 速さの 感 じ方と時間 意識の 関 連(ati)を内発的動機づけの 作 用とする

31

感情への 影響

- Within $AF_{it} = a_{0i} + a_{1i}TA_{it} + e_{it}$ (8)
 - 時間意識が感情に作用するとする
- Between $a_{0i} = b_{00} + b_{01} IM_i + q_{0i}$ (4)
- $a_{1i} = b_{10} + b_{11} IM_i + q_{1i}$ (5)
 - 感情(a0i)と、感情と時間意識の関連(a1i)を内発的動機づけの作用とする

33

考察

- 高〈内発的に 動機づけられた学生は 時間の 確認頻度が低〈、実際より時刻を 早〈見積ってし まい、時間意識が低〈、時が経つの を 早〈感じる
- 時間の確認は時間意識に関連し、時間意識によって時刻を実際より遅く見積もり、時間の流れを遅く感じ、負の感情を感じる

時間の 早さの 感じ方の 推定

- · Central interest estimate
 - boo - 時間意識の 効 果
 - bo1 - 内発的動機づけの 効 果
 - b11 - 交互作用効果
- 結果 - Table 4
 - 時間意識と内発的動機づけはともに時間の 速 さ の 感じ方に作 用
 - 交互作用は有意でない
 - 時間意識と時間 の 速さの 感 じ方の 正 の 関 連は、時間につ いて考えているときに時間の 流 れを遅く感じることを示唆
 - 内発的動機づけと時間 の 速さの 感 じ方の 負 の 関 連は、内 発的に動機づけられると時間 の 流れを早く感じることを示唆

3:

感情への 影響

- · Central interest estimate
 - boo - 時間意識の 効 果
 - bo1 - 内発的動機づけの 効 果
 - b₁₁ - 交互作用効果
- 結果 - Table 5
 - 時間意識は感情に正に作用
 - 時間意識と感情の正の関連は、時間について考えているときに負の感情を感じることを示唆
 - 内発的動機づけ の 効果と、交互作用は有意でない
 - ただし内発的動機づけは時間意識に作用するので、内発的動機 づけは間接的に感情に作用しているとも考えられる

3

考察

- 時間の 確認を 統制し ても内発的動機 づけは 時間意識に 影響を 与える の で、時間意識に 影響を 与える 他 の 傾向がありうる
- 内発的に 動機づけられた学生は 、時間 意識を 統制し ても時刻を 早く見積もり、 時間の 流れを 早く感じる ため、これら に 影響を 与える 他の 思考傾向がありうる

35

内発的動機づけに 関す る 考察

- 時間意識は 内発的動機づけに おける 重要な要素の 一つである と示唆
 - 内発的動機づけによって作業自体へ焦点を定める
 - 時間意識が低下する
 - 正の 感情を喚起
 - はっきりした関連についてはさらなる調査が必要

37

実践への 適応

- 手ごろな時間意識の低下への手続きは時間計画を立てないことのように見える
- 時間計画がないと、非就労者や学生の動機づけが 低下する(Bond and Feather, 1988 など)
 - 時間や計画を無視するのではなく、時間から焦点をそらすことが作業自体の報酬を際立たせる
- 単に時計を撤去するようなことではな〈効率的な適応 方法を調査することが必要

39

発表者コメント

- 外発的な誘因は 全て無視し ていいの か
- 状況に よる 差は 本当に ないの か
- 「時間意識の 低下が正の 感情を 喚起する」は 実際の 感覚と逆に 思える

内発的動機づけに 関す る 考察

- フロー状態に関する過去の研究の多くが正の感情を喚起する経験の能力と挑戦の比率について考察
 - フロー状態を助長する の は最適の 挑 戦を探すこと
- 内発的に動機づけられた人々はフロー状態に達し やすいように能力を適応させることができる
 - こうした傾向は時間意識を低下させる

追記

- 手続き自体が時間を意識させるものであり、内発的動機づけの高い人にとって不快に働いた可能性
- 内発的動機づけの高い人ほど負の感情になっていたはずであり、そうした傾向はなかったとする
- 形式が自己報告なので、社会的望ましさ等から虚偽の 報告がある可能性
 - 虚偽の報告や社会的望ましさは外発的動機づけに関連しており、内発的動機づけとは関連しない(Amabile, Hill, Hennessey, & Tighe, 1994)
 - 虚偽の報告は被験者にとってストレスとなる
- そうした影響はなかったとする
- 外発的動機づけは時間関連の変数いずれとも関連な