



京都大学  
大学院教育学研究科・教育学部

Graduate School of Education, and Faculty of Education, Kyoto University

# 教育認知心理学講座 研究室紹介

<http://www.educ.kyoto-u.ac.jp/cogpsy/>

「教育認知」で検索

# 講座教員の専門領域

教員

分野

研究のキーワード

楠見 孝



認知心理学

比喩・類推、知識、熟達化、意思決定

Emmanuel Manalo  
エマニユエル・マナロ



教育心理学

学習方略の使用、問題解決における図の利用、批判的思考、第二言語の学習

齊藤 智



認知心理学

記憶、言語、心的過程の制御

野村 理朗



認知心理学

共感性、創造性、身体、生命システム

高橋 雄介



教育心理学  
発達心理学

パーソナリティ発達、社会情動スキル、  
遺伝と環境、行動遺伝解析

# 楠見 孝 研究室

<http://cogpsy.educ.kyoto-u.ac.jp/kusumi/kusumi.takashi.7u@kyoto-u.ac.jp>

認知心理学

**創造的言語**

比喩, 共感覚, 物語理解

教育心理学

**学校における学習**

批判的思考, 探究スキル  
メタ認知

**なつかしい記憶**

自伝的記憶 デジャビュ  
広告, 高齢者支援

認知科学

**職場環境における学習**

実践知, 熟達化, 叡智  
音楽の効果

社会心理学

**人とコンピュータ**

人-ロボット協働, SNS,  
電子教科書

**意思決定と感情**

リスク認知 (原発, コロナ)  
ギャンブル, 進路決定  
後悔, Schadenfreude, 幸福

# Emmanuel Manalo

[http://cogpsy.educ.kyoto-u.ac.jp/en/member/Emmanuel\\_Manalo.htm](http://cogpsy.educ.kyoto-u.ac.jp/en/member/Emmanuel_Manalo.htm)

*manalo.emmanuel.3z@Kyoto-u.ac.jp*

## LLL (Love Learning Lab)

### テーマ

- 教育と学習の方法/戦略についてのすべて-特に革新的なもの
- 思考能力、メタ認知、問題解決スキル、批判的思考、失敗の経験から学ぶことなど
- 自己構築された図表およびその他の視覚的/創造的な表現形式
- 自己調整学習、学習意欲
- 外国語学習、効果的なコミュニケーション

### 価値観と信念

- 教育と社会への真の有用性
- ローカル（日本）およびグローバル（その他の世界）との関連性・影響
- 協力的、協調的、同僚的な環境
- 国際的な機能、見通し、およびネットワーキング
- 持続性（決してあきらめない力）と反発力
- 日常生活に楽しく不可欠な部分としての研究





## 人間の活動の中で、記憶が関わらないものはほとんどありません。私たちが時間の中で生きている以上、何をするにしても、何を考えるにしても、時間を超えて何かを記憶しておくことが必要になるからです。





## 記憶の働きと仕組みを探ることで、人間を理解しようと試み、研究を進めています。







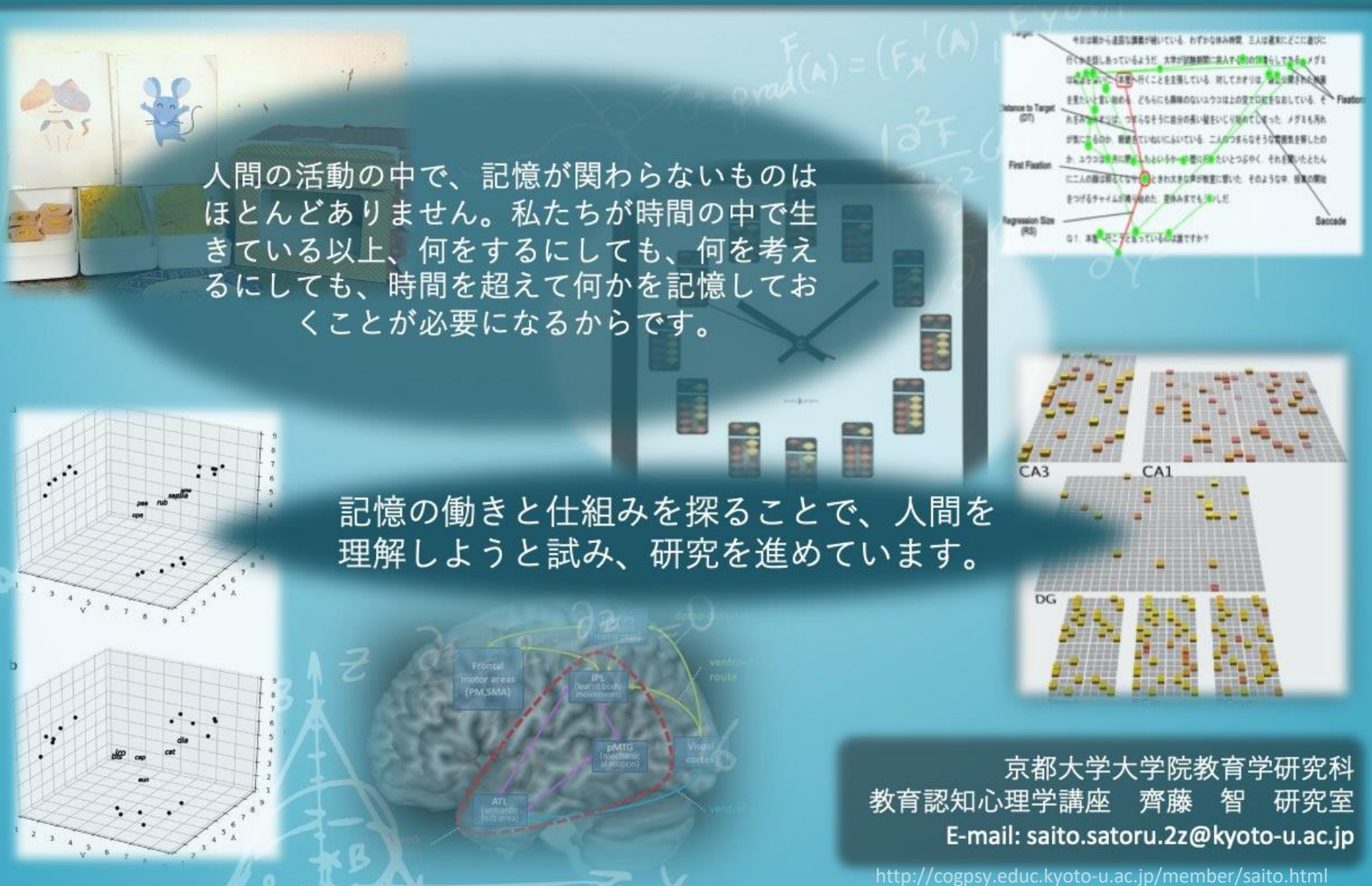
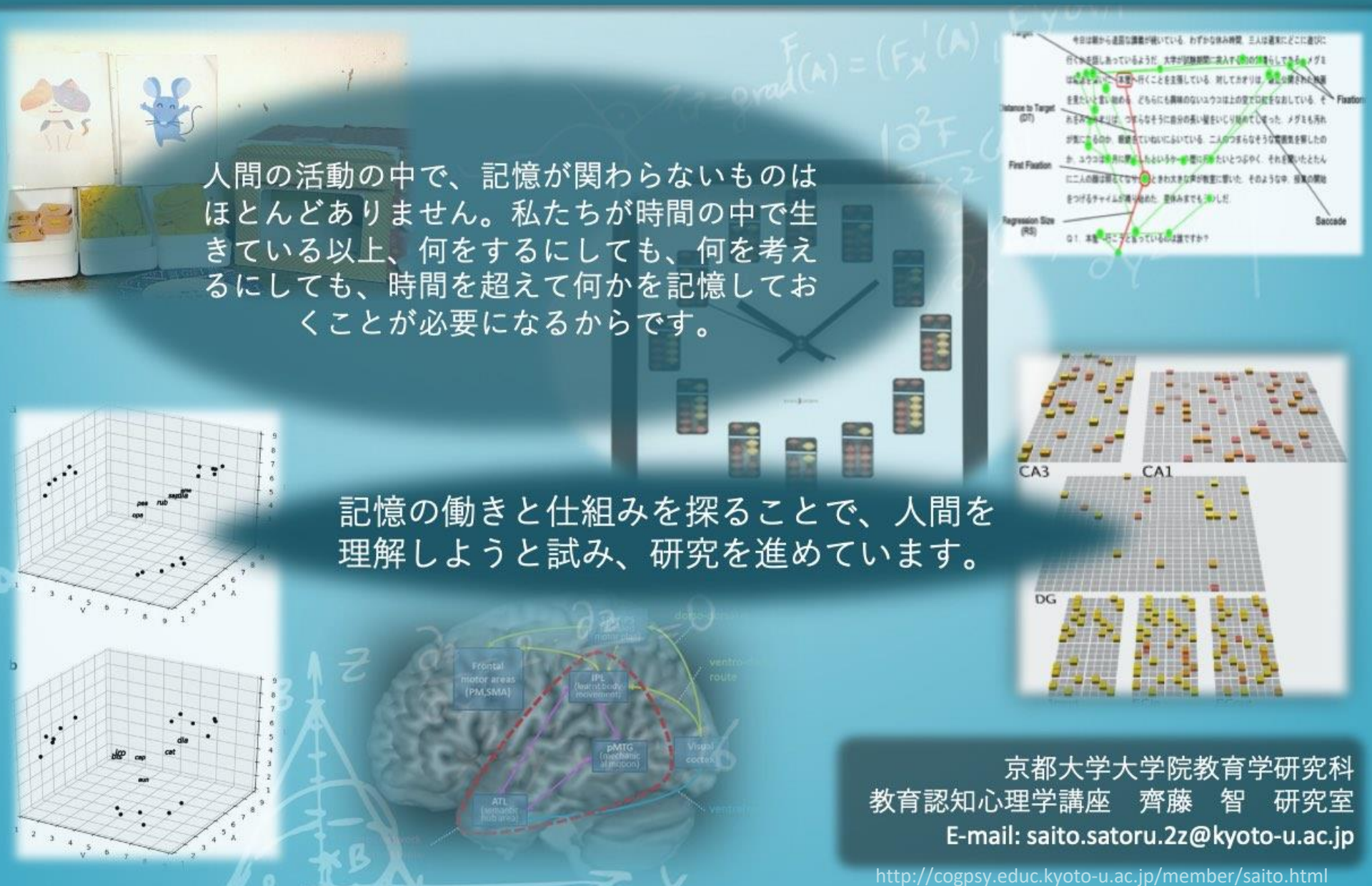


京都大学大学院教育学研究科  
教育認知心理学講座 齊藤 智 研究室  
E-mail: [saito.satoru.2z@kyoto-u.ac.jp](mailto:saito.satoru.2z@kyoto-u.ac.jp)  
<http://cogpsy.educ.kyoto-u.ac.jp/member/saito.html>

人間の活動の中で、記憶が関わらないものはほとんどありません。私たちが時間の中で生きている以上、何をするにしても、何を考えるにしても、時間を超えて何かを記憶しておくことが必要になるからです。

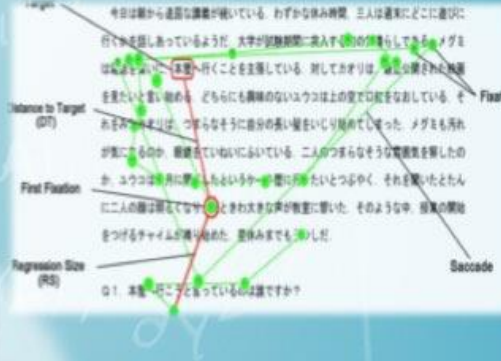
記憶の働きと仕組みを探ることで、人間を理解しようと試み、研究を進めています。

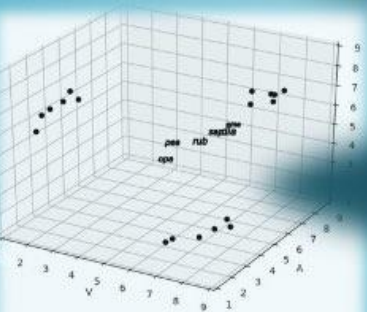
京都大学大学院教育学研究科  
教育認知心理学講座 齊藤 智 研究室  
E-mail: [saito.satoru.2z@kyoto-u.ac.jp](mailto:saito.satoru.2z@kyoto-u.ac.jp)  
<http://cogpsy.educ.kyoto-u.ac.jp/member/saito.html>





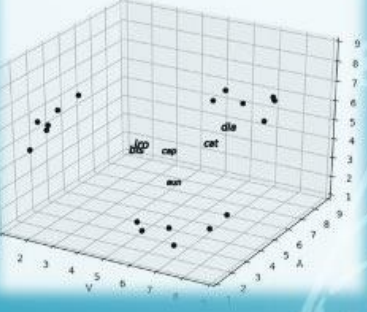
## 人間の活動の中で、記憶が関わらないものはほとんどありません。私たちが時間の中で生きている以上、何をするにしても、何を考えるにしても、時間を超えて何かを記憶しておくことが必要になるからです。



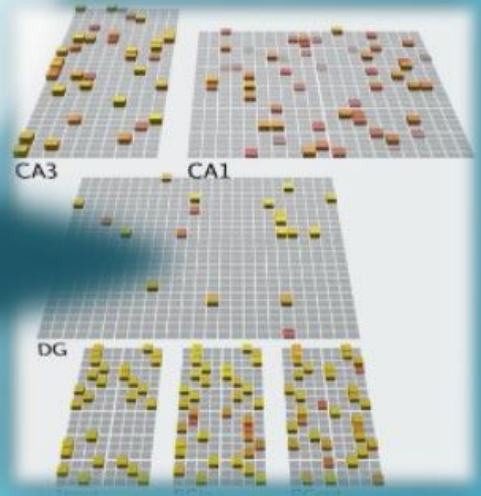


## 記憶の働きと仕組みを探ることで、人間を理解しようと試み、研究を進めています。

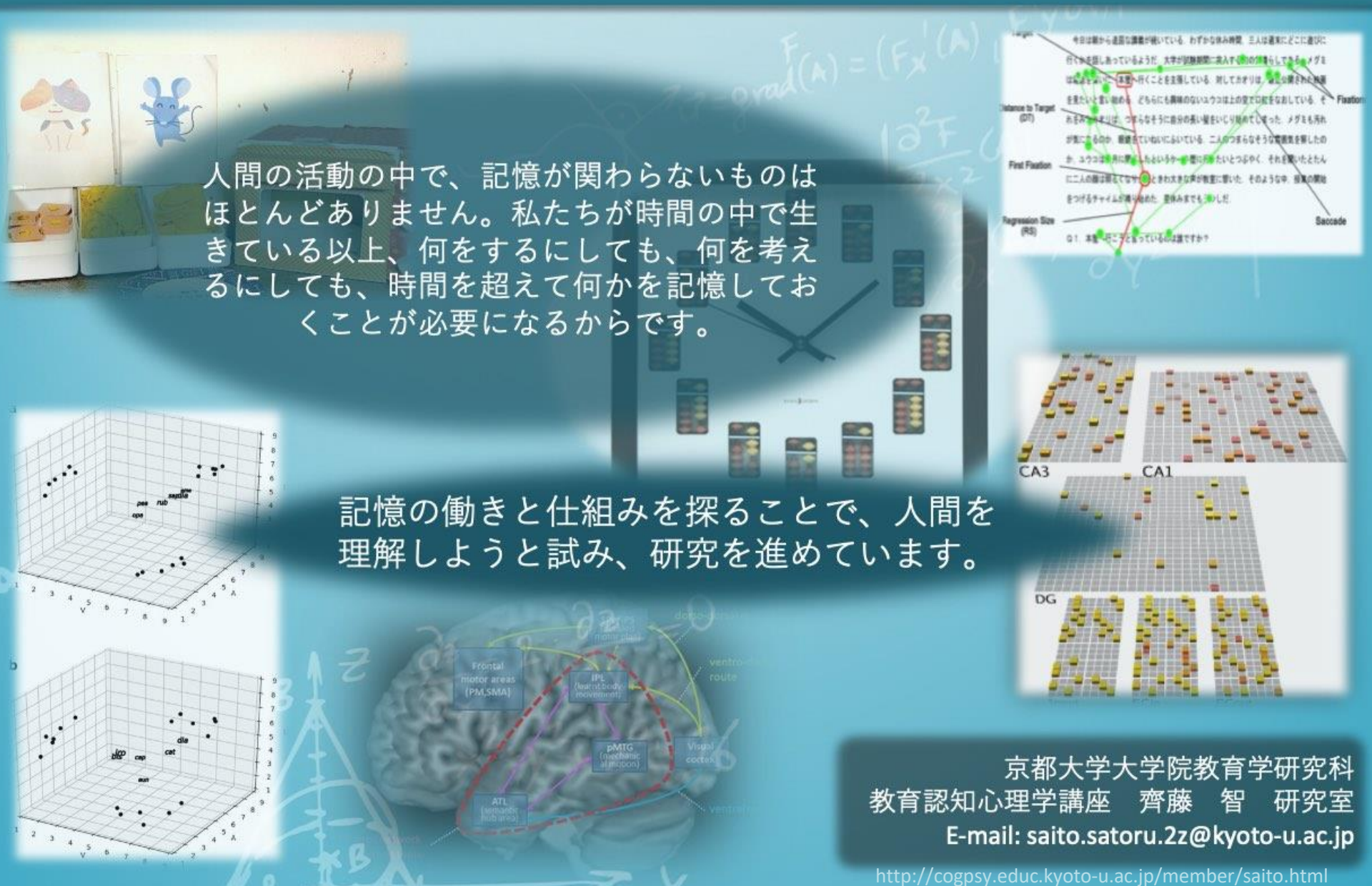






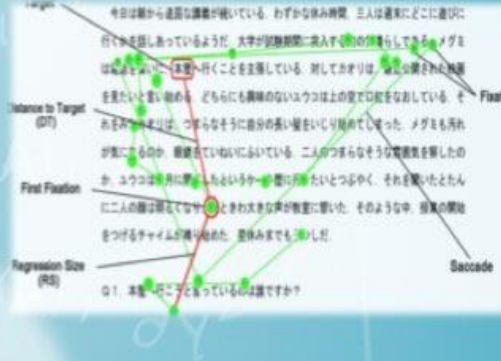


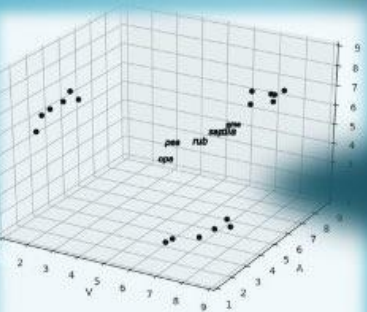
京都大学大学院教育学研究科  
教育認知心理学講座 齊藤 智 研究室  
E-mail: [saito.satoru.2z@kyoto-u.ac.jp](mailto:saito.satoru.2z@kyoto-u.ac.jp)  
<http://cogpsy.educ.kyoto-u.ac.jp/member/saito.html>





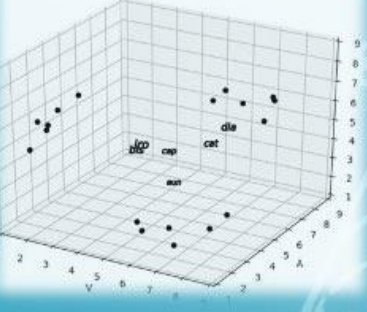
## 人間の活動の中で、記憶が関わらないものはほとんどありません。私たちが時間の中で生きている以上、何をするにしても、何を考えるにしても、時間を超えて何かを記憶しておくことが必要になるからです。



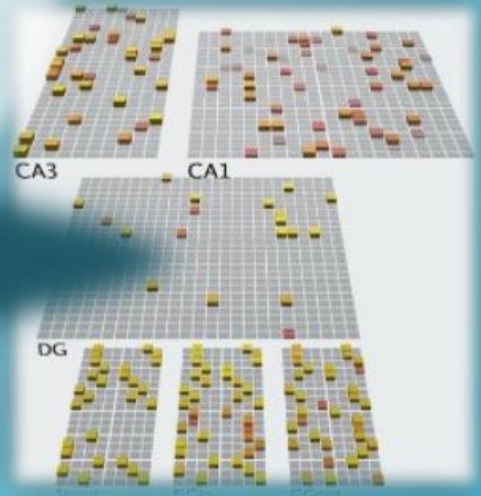


## 記憶の働きと仕組みを探ることで、人間を理解しようと試み、研究を進めています。





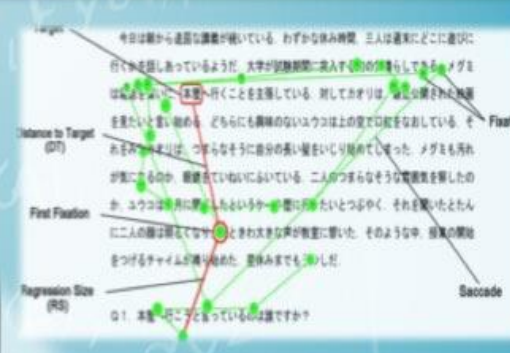


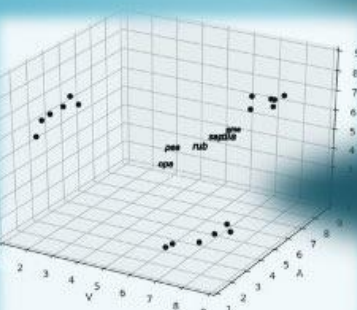


京都大学大学院教育学研究科  
教育認知心理学講座 齊藤 智 研究室  
E-mail: [saito.satoru.2z@kyoto-u.ac.jp](mailto:saito.satoru.2z@kyoto-u.ac.jp)  
<http://cogpsy.educ.kyoto-u.ac.jp/member/saito.html>

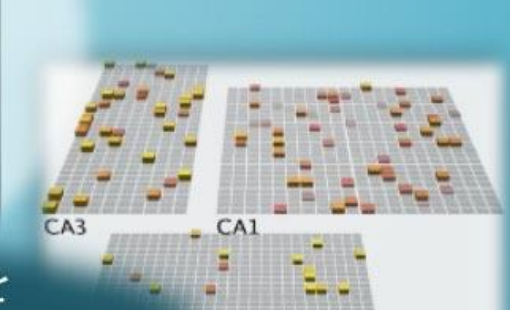


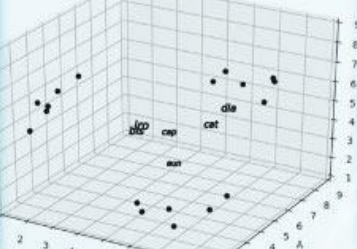
## 人間の活動の中で、記憶が関わらないものはほとんどありません。私たちが時間の中で生きている以上、何をするにしても、何を考えるにしても、時間を超えて何かを記憶しておくことが必要になるからです。

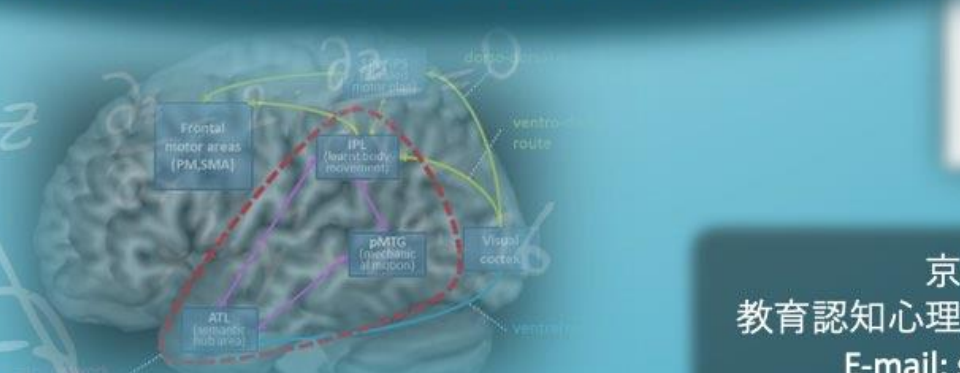


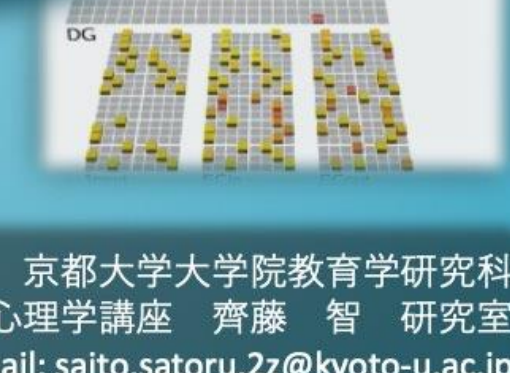


## 記憶の働きと仕組みを探ることで、人間を理解しようと試み、研究を進めています。









京都大学大学院教育学研究科  
教育認知心理学講座 齊藤 智 研究室  
E-mail: [saito.satoru.2z@kyoto-u.ac.jp](mailto:saito.satoru.2z@kyoto-u.ac.jp)  
<http://cogpsy.educ.kyoto-u.ac.jp/member/saito.html>

# 野村 理朗 研究室

<http://cogpsy.educ.kyoto-u.ac.jp/member/nomura.html>

<https://nrid.nii.ac.jp/ja/nrid/1000060399011/>

Japanese Spirituality

by

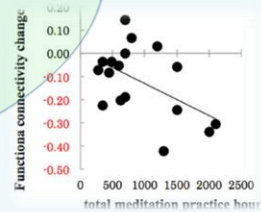
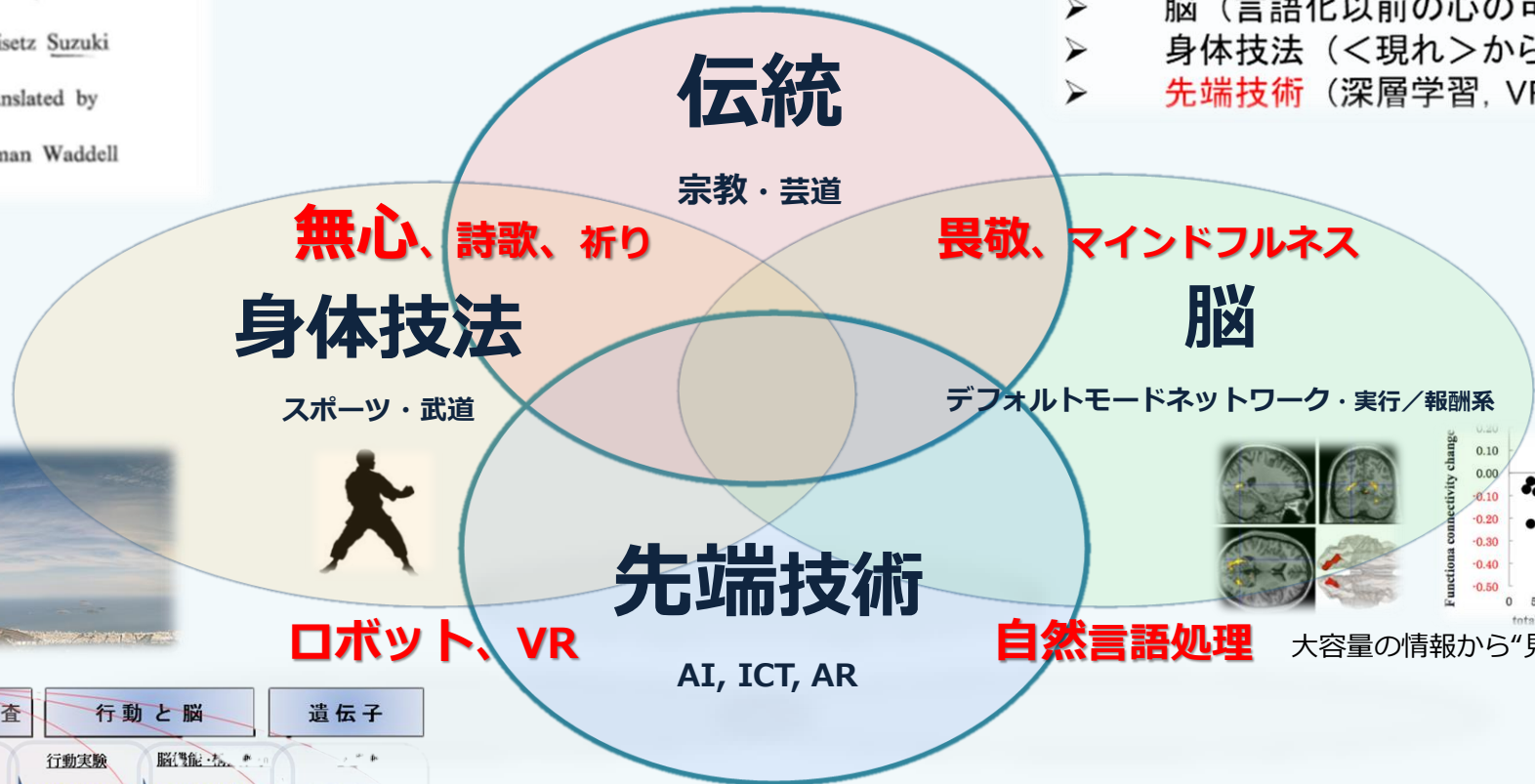
Daisetz Suzuki

translated by

Norman Waddell

## 研究スキーム

- 伝統 (宗教、芸道・武道)
- 脳 (言語化以前の心の可視化)
- 身体技法 (<現れ>からの逆算)
- 先端技術 (深層学習, VR, ロボット)



質問紙調査

行動と脳

遺伝子

制御関連尺度  
・IRI (感情)  
・MAAS (注意)  
・MWS (思考)  
・DFFS (行動)

主な掲載雑誌  
・「心理学研究」

行動実験  
・閣下情動刺激  
・社会的排斥  
・Go/NoGo等

主な掲載雑誌  
・Cognition  
・Scientific Reports  
(Nature publishing group)

脳機能・行動  
・末梢との相関性  
・行動との因果性  
(経頭蓋直流刺激による)

主な掲載雑誌  
・Neuroimage

遺伝子  
・エピゲノム解析等

主な掲載雑誌  
・Nature publishing group

## ■ 専門領域

実験心理学、社会神経／情報科学

## ■ 共同研究、アドバイザー等

Panasonic, 日立, NTT, Wacom, コクヨ, KTL等

E-mail: nomura.michio.8u@kyoto-u.ac.jp



Developmental Personality Science Lab

**Join us!**

パーソナリティ特性・精神病理的な傾向・身体的/社会的な健康をはじめとする個人差変数の発達的な様相や遺伝・環境要因の動態/輻輳を教育心理学・発達心理学・行動遺伝学の観点から研究しています

高橋 雄介

E-mail: [takahashi.yusuke.3n@kyoto-u.ac.jp](mailto:takahashi.yusuke.3n@kyoto-u.ac.jp)

Google Scholar



# 授業の紹介

- **大学院コロキウム (金曜日午前中)**

- 講座に所属する教員・研究員・大学院生が全員出席するゼミで、当講座にとって最も重要な演習のひとつです
- 研究発表や議論を通じて、研究室の枠を超えて、ゼミ間の横を紡ぐ場となっています

- **院ゼミ (金曜日午後)**

- 大学院生と学部生の交流の場として、ともに研究活動のすべてを経験できる実習です
- 学会発表ができる水準の研究活動経験を行うことが目標であり、授業の成果が海外学術誌に掲載されたり学会賞を受賞したりしています

# 実験室の紹介

- 大小合わせて、17の心理学実験・観察・調査・面接等のために利用可能な部屋を用意しています
- 認知神経生理学的な実験実施のための装置も充実しており、以下にその一部を紹介します
  - 第III実験室：近赤外光イメージング装置 (光トポグラフィー; NIRS) 2台
  - 第IV実験室：生体信号測定装置
  - 第V実験室：経頭蓋直流電気刺激装置 (tDCS)
  - 第IB・VB実験室：眼球運動測定装置 (Tobii) 2台
- 磁気共鳴画像装置 (MRI装置) は学内の研究連携施設を使うことができます

# 院生研究室

- 大学院生の自由かつ自主的な運営による院生室が2部屋あります
- 研究室単位では区切っていないため、研究室を超えた交流ができます
- デスクは個人で専有して利用することが可能です
- コンピュータの所有はBYOD (Bring Your Own Device) を促進するとともに、必要に応じて相談を受け付けます

# 教育認知心理学講座 At a Glance

## 教 育

- 修士院生 9名 (社会人2・留学生1)
- 博士院生 14名 (社会人2・留学生3)
- PD・研究員 5名
- 卒業論文 3名
- 修士論文 5名
- 博士論文 提出2名

## 受 賞

日本学術振興会育志賞 (2年連続)

日本感情心理学会 優秀論文賞

日本心理学会学術大会優秀発表賞

日本認知心理学会優秀発表賞(新規性, 国際)

日本パーソナリティ心理学会優秀大会発表賞

日本マインドフルネス学会優秀大会発表賞

京都大学総長賞, 教育学研究科長賞ほか

## 研 究

・ 海外学術誌掲載 *Current Directions in Psychological Science, Psychonomic Bulletin & Review, Cognition, Journal of Cognitive Psychology, Emotion, Psychoneuroendocrinology, Culture and Brain, Journal of Experimental Social Psychology, Social Psychological and Personality Science, Child Development, Journal of Child Psychology and Psychiatry, Scientific Reports*など

・ 国際共同研究実績 ケンブリッジ大学, エディンバラ大学, ブリストル大学, ランカスター大学, サリー大学, ユニバーシティカレッジロンドン, キングスカレッジロンドン, ジュネーヴ大学, チューリッヒ大学, フリブール大学, UCデイヴィス, メルボルン大学, オーストラリア国立大学, マレーシア科学大学, 国立台湾大学 ほか

## 科研費

基盤研究B, C,  
挑戦的研究 (開拓・萌芽),  
国際共同研究強化B ほか

## 産学連携実績

理研, Panasonic, 日立, 三菱電機, Wacom, 博報堂, 竹中工務店, ベネッセ, 学研, キュリアス ほか

## 社会貢献

- 高大連携事業  
滋賀県立膳所高  
兵庫県立尼崎小田高校  
愛知県立旭丘高 ほか

- 行政  
広島県教育委員会  
大阪府教育委員会  
京都府教育委員会 ほか

# 在学大学院生の声

## 学際的な研究指導体制

-  指導教員をはじめとする，講座の先生全員が教育的で，サポート体制や指導の手厚い講座です
-  様々な実験・分析手法を用いて研究を行っているため，多様な研究スタイルや視点・研究アプローチを学ぶことが可能です

## 自由と自律

-  研究生活そのものの自由度は比較的高く，自律性と計画性をもって，研究課題に集中して取り組むことのできるサポート体制と研究環境が整っていると思います

## 多様性・国際性

-  社会人学生も多く在籍していて，様々なキャリアパスについて考える機会があることも魅力です
-  留学生の方も多く，国際色豊かな研究環境だと思います

## 研究室を超えた交流

-  研究室間の交流も盛んで，みんなで色々と共有する雰囲気のもと，講座全体の一体感もあります
-  院生室が研究室別ではなく相部屋なので，日常的なことを確認したり，研究アイデアについてもすぐに議論できます

元在籍生の声はこちら

<http://cogpsy.educ.kyoto-u.ac.jp/inside/>

# 修了生の進路

## 大学, 研究所等

- 京都大学
  - 医学研究科
  - 教育学研究科
  - 人間・環境学研究科
  - こころの未来研究センター
  - データ科学イノベーション教育研究センター
- ウィスコンシン大学
- 青山学院大学
- 大阪大学
- 大阪音楽大学
- 大阪市立大学
- 大阪成蹊大学
- 大阪成蹊短期大学
- 大阪電気通信大学
- 大阪府立大学
- 大谷大学
- 追手門学院大学
- 鹿児島大学
- 鹿児島純心女子大学
- 関西医科大学
- 関西学院大学
- 関西看護医療大学
- 環太平洋大学

- 畿央大学
- 京都ノートルダム女子大学
- 京都外国語大学
- 京都橘大学
- 京都光華女子大学
- 京都府立大学
- 北九州市立大学
- 熊本大学
- 高知工科大学
- 神戸大学
- 神戸医療福祉大学
- 神戸山手大学
- 甲南大学
- 甲南女子大学
- 滋賀医科大学
- 滋賀県立大学
- 静岡大学
- 淑徳大学
- 聖泉大学
- 西南学院大学
- 大正大学
- 高千穂大学
- 東亜大学
- 東京大学
- 東京理科大学

- 名古屋大学
- 名古屋工業大学
- 名古屋短期大学
- 長崎大学
- 西日本工業大学
- ノートルダム清心女子大学
- 広島大学
- 広島修道大学
- 福井大学
- 文教大学教育学部
- 兵庫医科大学医学部
- 兵庫教育大学
- 松山大学
- 三重大学
- 龍谷大学
- 早稲田大学
- 東京都医学総合研究所
- 独) 科学技術振興機構 情報事業本部
- 自然科学研究機構 生理学研究所
- 理化学研究所 基礎基盤研究推進部企画課
- 日本学術振興会 (PD)  
[採用実績多数名]

## 官公庁等

- 厚生労働省京都労働局
- 大阪国税局

## 民間企業

- NTTコミュニケーション科学基礎研究所
- NTTデータ経営研究所
- TOPS医専
- 株式会社AEON
- 内田洋行教育総合研究所
- 鉄道技術総合研究所人間科学研究部
- ベネッセ教育総合研究所
- 三菱UFJリサーチ&コンサルティング
- 三菱電機情報技術総合研究所
- 三菱東京UFJ銀行