

11-710教室 自主シンポジウムJ63

## クリティカル・シンキング

—小・中・高等学校における教育実践の発達の検討—

企画・司会	武田 明典(神田外語大学)
企画・司会	村瀬 公胤(麻布教育研究所)
話題提供	松尾 剛(福岡教育大学)・山本 俊輔(大野城市立平野小学校)
話題提供	松井 利一(白井市立大山口中学校)
話題提供	橋 春菜(名古屋大学大学院/日本学術振興会)
指定討論	無藤 隆(白梅学園大学)
指定討論	楠見 孝(京都大学)

日本教育心理学会第52回総会 自主シンポジウム  
2010.8.29

## 本シンポジウムの経緯

- ● ● 本学会第48回大会(2006年)自主シンポ「大学教育におけるリフレクションを促す教育実践:教職教育の事例から」(武田・楠見・村瀬・会沢・松木)では、教員養成のリフレクション(省察)におけるクリティカル・シンキングの視座の重要性が示唆された。
- ● ● 本学会第49回大会(2007年)ポスター発表「教職教育におけるリフレクション:「リフレクティブ・プラクティス」と「教育臨床基礎」」(武田・楠見・村瀬)では、リフレクションの深まりと批判的思考態度に、一部相関がみられた。
- ● ● 本学会第50回大会(2008年)自主シンポ「クリティカル・シンキング:初年次教育・法学・看護学分野における教育実践」(武田・村瀬・中西・石岡・山口・秋田・楠見)では、3分野についてクリティカル・シンキングの要素を比較検討し、高等教育における意義と課題を議論した(総会発表論文集 S146-147)。
- ● ● 本学会第51回大会(2009年)自主シンポ「クリティカル・シンキング:私塾・専門学校・企業教育における実践」(武田・村瀬・苅野・大原・笠原・豊田・楠見)では、民間教育におけるクリティカル・シンキングの実践報告から、構成要素を比較検討した(総会発表論文集 S66-67)。

## 本シンポジウムの目的

- ● ● 本シンポジウムは、小学校、中学校、高等学校の学校教育におけるクリティカル・シンキングを取り入れた実践報告を通じ、認知発達の視座に立った検討を行う。
  - (1)実践の共通する特徴(構成要素など)について
  - (2)各実践の課題点について
  - (3)認知発達を考慮した教授法について

## 登壇者紹介

### ○話題提供者

- 松尾 剛 先生(福岡教育大学)  
山本 俊輔 先生(大野城市立平野小学校)  
小学校におけるクリティカル・シンキングの育成  
松井 利一 先生(白井市立大山口中学校)  
中学校におけるクリティカル・シンキングの育成  
橋 春菜 先生(名古屋大学大学院/日本学術振興会)  
高等学校におけるクリティカル・シンキングの育成

### ○指定討論者

- 無藤 隆 先生(白梅学園大学)  
楠見 孝 先生(京都大学)

## 進行

- ● ● 13:00~ 趣旨説明と話者紹介 武田・村瀬 (10分)
- ● ● 13:10~ 小学校におけるクリティカル・シンキングの育成 松尾 剛 先生・山本 俊輔 先生 (25分)
- ● ● 13:35~ 中学校におけるクリティカル・シンキングの育成 松井 利一 先生 (25分)
- ● ● 14:00~ 高等学校におけるクリティカル・シンキングの育成 橋 春菜 先生 (25分)
- ● ● 14:25~ 質疑 (10分)
- ● ● 14:35~ 指定討論1 無藤 隆 先生 (20分)
- ● ● 14:55~ 指定討論2 楠見 孝 先生 (20分)
- ● ● 15:15~ 参加者を交えた討論 (15分)

## 参考文献・連絡先

- ● ● 武田明典・平山るみ・楠見孝 2006 大学初年次教育におけるグループ学習と討論—クリティカル・シンキング育成の試み—, 筑波大学学校教育学会誌, 13, 1-15.
  - ● ● 武田明典・村瀬公胤・会沢信彦・楠見孝 2007 大学教育におけるリフレクションを促す授業実践—教職教育の事例から— 教員養成学研究, 3, 23-34.
  - ● ● 武田明典・村瀬公胤・中西良文・石岡克俊・山口美和 2010 高等教育におけるクリティカル・シンキング—初年次教育・法学・看護学における実践比較—, 神田外語大学紀要, 22, 363-383.
- ● ● 武田明典 a-takeda(at)kanda.kuis.ac.jp
  - ● ● 村瀬公胤 murase(at)azabu-edu.net